



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –**



COVID 19



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

ATIVIDADE 1

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUA.✓
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS;✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS;✓ FAZER O USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE “ESPECIAL DE FESTA JUNINA #01 - POR QUÊ? FAFÁ CONTA CURIOSIDADES”✓ IMAGINAR COMO SERIA A NOSSA FESTA JUNINA NA ESCOLA ESSE ANO E DESENHAR EM UMA FOLHA SULFITE;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ESCOLHER UMA ROUPA QUE VOCÊ USARIA SE TIVESSE FESTA JUNINA NA ESCOLA (PODE TAMBÉM FAZER PINTINHAS, BIGODE); <p>COM A ROUPA JUNINA, DANÇAR A MÚSICA “FESTA DO INTERIOR – XUXA”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ FILMAR UM TRECHOO DA CRIANÇA DANÇANDO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ VÍDEO DA CRIANÇA DANÇANDO.

ATIVIDADE:

- ✓ EM UMA FOLHA, PEDIR QUE A CRIANÇA COLOQUE NOME, DATA E DESENHAR COMO ELA IMAGINA QUE SERIA A FESTA JUNINA DA ESCOLA ESSE ANO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ DANÇAR A MÚSICA QUE A PROFESSORA ENVIOU SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA;
- ✓ ENVIAR UM VÍDEO DA CRIANÇA DANÇANDO PARA A PROFESSORA.

ALUNO(A) _____

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA QUE A PALAVRA TEM



BALÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

AGORA PINTE A IMAGEM COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO



ATIVIDADE 2

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CRIAR COM JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS;✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITETAÇÃO);✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR ASSISTINDO A HISTÓRIA DO PETER PAN;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ TRABALHAR A LETRA INICIAL DA HISTÓRIA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: LETRA P - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE;✓ REALIZAR A LETRA O DO ALFABETO DE RÓTULOS;✓ PEDIR QUE A FAMÍLIA ESCONDA UM OBJETO OU BRINQUEDO EM CASA E BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ATIVIDADE NO SULFITE;✓ FOTO OU VIDEO PARA A PROFESSORA

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ PINTAR O DESENHO DO QUEBRA CABEÇA E EM SEGUIDA RECORTAR AS PARTES E COLAR NA ORDEM CORRETA EM UMA FOLHA SULFITE (COLOCAR ENCIMA NOME E DATA);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A LETRA P;
- ✓ PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A LETRA P GRANDE EM UMA FOLHA SULFITE E DEPOIS COLE UM RÓTULO OU EMBALAGEM QUE COMEÇE COM A ESSA LETRA E COLAR NA FOLHA;
- ✓ BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO.

QUEBRA CABEÇA



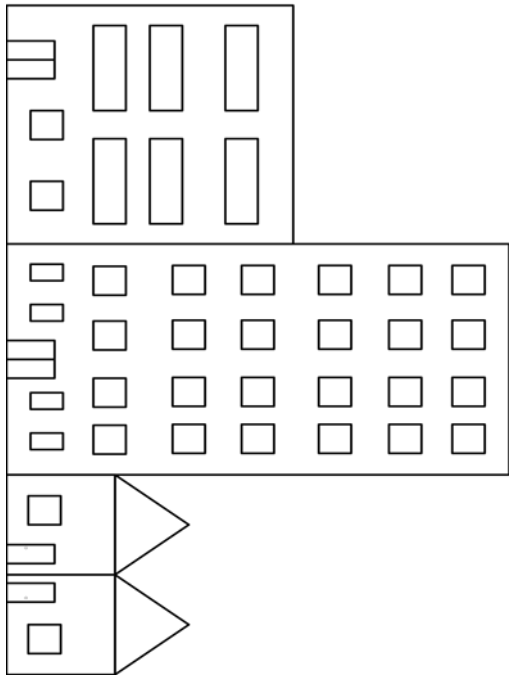
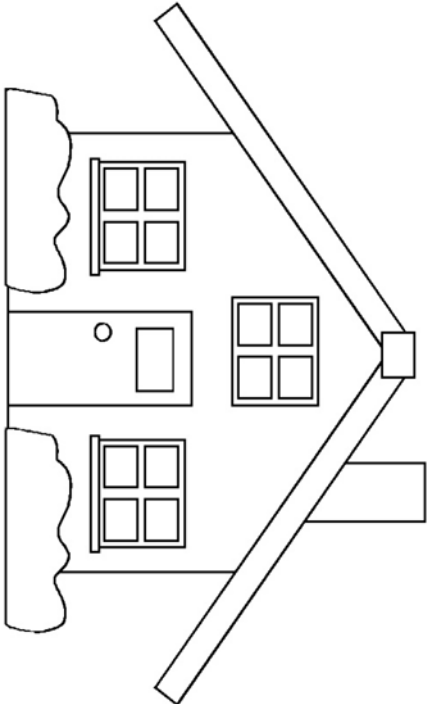
ATIVIDADE 3

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: VIDA URBANA E RURAL.✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL.✓ REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHO, COLAGEM, DOBRADURA E OUTROS.✓ PERCEBER E IDENTIFICAR SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO PROPOSTOS ZONA RURAL E ZONA URBANA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WUGGAYV80EY✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE A VIDA NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.✓ REALIZAR ATIVIDADE IMPRESA SOBRE A ZONA RURAL E ZONA URBANA.✓ OUVIR E IDENTIFICAR DIFERENTES SONS. VÍDEO: DESCOBRINDO OS SONS – HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1EIGSX0T-NC
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS E PERCEBER A DIFERENÇA DE VIDA NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.
- ✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA, PERGUNTA SE ELES JÁ MORARAM NA ZONA RURAL (CAMPO) E COMO ERA VIVER LÁ E QUAL A DIFERENÇA QUE SENTIU AO VIR PARA A ZONA URBANA (CIDADE).
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, DE UM LADO VOCE ENCONTRARÁ UMA CASA SIMBOLIZANDO A ZONA RURAL, DESENHE OU COLE IMAGENS QUE RELACIONA A ESTE MEIO, ex: PESSOAS, ANIMAIS, CURAL, POÇO, PLANTAÇÃO, CERCA, MUITA NATUREZA. NO LADO QUE ESTÁ O PREDIO SIMBOLIZA A ZONA URBANA, DESENHE OU COLE IMAGENS DE FABRICA, RUA, CARRO, MUITAS PESSOAS, ETC.
- ✓ AGORA VOCE IRÁ BRINCAR DE ADIVINHAR O SONS, COLOQUE O VÍDEO DESCOBRINDO OS SONS, OUSA E IDENTIFIQUE DIFERENTES SONS PRODUZIDOS POR OBJETOS, PESSOAS, ANIMAIS E INSTRUMENTOS.

ALUNO(A): _____



ATIVIDADE 4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTES.✓ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR OS MEIOS DE TRANSPORTES EXISTENTES;✓ TRABALHAR COM MATERIAIS RECICLÁVEIS;✓ EXPLORAR NOSSA IMAGINAÇÃO; <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CONTAGEM, PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS. REPRESENTAR E NÚMEROS E QUANTIDADES.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO TV ESCOLA CURITIBA;✓ ASSISTIR O VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE - VEÍCULOS- VÍDEO EDUCATIVO E TAMBÉM VÍDEO DA XUXA -ÔNIBUS;✓ IMAGINAR QUE ESTÁ DENTRO DE UM ÔNIBUS, CONHECENDO VÁRIOS LUGARES, FAZENDO GESTOS, MOVIMENTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.✓ CONFECCIONAR COM MATERIAL RECICLADO UM ÔNIBUS. PINTAR A ATIVIDADE IMPRESSA E REGISTRAR NO QUADRADO OS NÚMEROS DE RODAS DE CADA TRANSPORTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA. SE POSSIVÉL, TIRAR FOTO OU FILMAR A CRIANÇA BRINCANDO NO ÔNIBUS QUE FOI CONFECCIONADO.

ATIVIDADE:

BRINCADEIRA: BRINCAR DE ÔNIBUS

VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA CRIANÇAS!!!

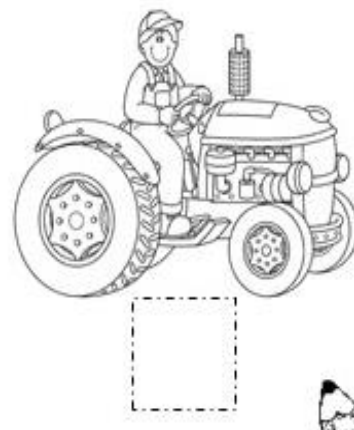
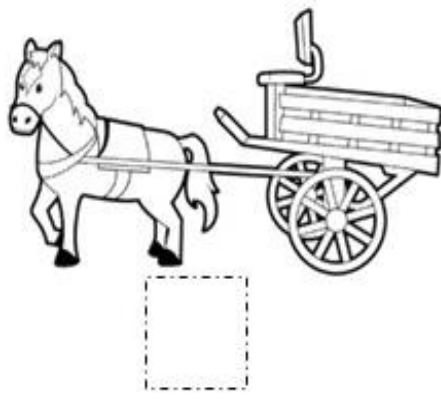
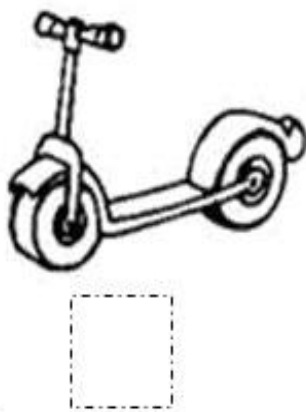
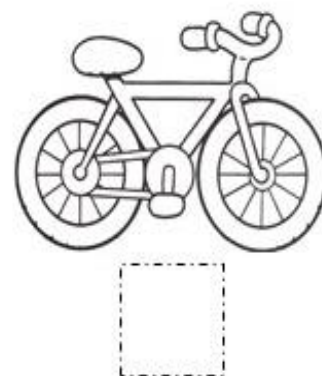
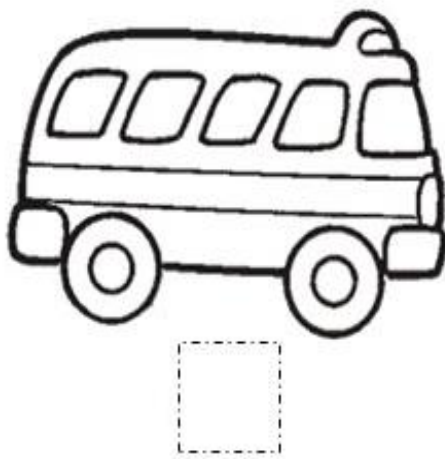
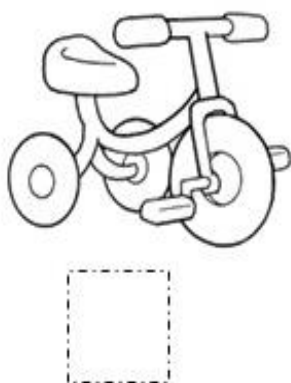
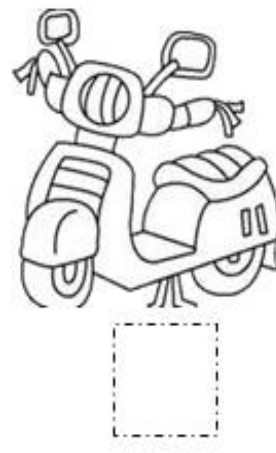
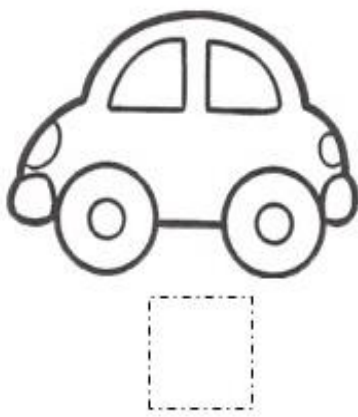
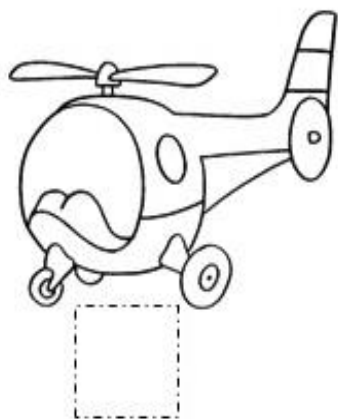
ESSA BRINCADEIRA OCORRERÁ DA SEGUINTE MANEIRA:

BRINCAR DE IMAGINAR QUE ESTÁ DENTRO DE UM ÔNIBUS, UTILIZANDO CADEIRAS E CHAMAR ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR JUNTO, CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CORPORAL, CANTANDO, FAZENDO MÍMICA ETC.



NOME: _____

ESCREVA A QUANTIDADE DE RODAS DOS MEIO DE TRANSPORTE



ATIVIDADE 5

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM;✓ CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS;✓ REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS, POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS NUMERAIS E OUTROS).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS – FAFÁ CONTA”;✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS FORMAS DE MARCAR O TEMPO TEMOS;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO “O TEMPO – TRAVA LÍNGUAS”;✓ GRAVAR UM VÍDEO UM ÁUDIO TENTANDO REPRODUZIR O TRAVA LÍNGUAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ VÍDEO OU ÁUDIO DO TRAVA LÍNGUAS.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA;
- ✓ CONVERSAR SOBRE AS FORMAS DE MARCAR O TEMPO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE ALICE RELACIONANDO COM O NÚMERO 10;
- ✓ ASSSITIR AO TRAVA LINGUA E TENTAR REPRODUZIR.

ATIVIDADE 6

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: VALORIZAR SUA PRÓPRIA IDENTIDADE E AO MESMO TEMPO RESPEITAR E RECONHECER AS DIFERENÇAS DOS OUTROS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: AUTOCAUIDADO COM O CORPO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL, GESTUAL; MOTRICIDADE; CUIDADOS COM A SAÚDE, HÁBITOS ALIMENTARES. ADQUIRIR NOÇÃO QUE O CORPO É SUSTENTADO PELO ESQUELETO.</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FAVORECER A CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES PERTO, LONGE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. TER CONSCIÊNCIA DE SEU CORPO É SUSTENTADO PELO ESQUELETO. APRENDER A CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS DE BOAS MANEIRAS AO SE ALIMENTAR-SE. IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO, PERTO, LONGE, EM BAIXO, EM CIMA, DIREITA ESQUERDA ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR O VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=oj_9opiqww0</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO - O JACARÉ”.</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO: “AS PARTES DO CORPO HUMANO - VÍDEO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS”.</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO: MUNDO BITA - GOSTOSURAS NATURAIS”.</p> <p>EM SEGUIDA IRÃO NA FRENTE DO ESPELHO, TOCAR PARA PERCEBER OS PRÓPRIOS OSSOS, ARTICULAÇÕES, BATIDAS DO PULSO, AS BATIDAS DO CORAÇÃO. APÓS IRÁ CANTAR FAZENDO MOVIMENTOS CONFORME PEDE A MÚSICA EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER, ESCONDA O SEU NARIZ, SE NÃO O JACARÉ, COME E SEU NARIZ E O DEDÃO DO PÉ...ASSIM POR DIANTE, COM ISSO VOCÊ IRÁ IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO.</p> <p>REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; COLANDO COTONETES OU PALITOS DE FÓSFORO NO SEU ESQUELETO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.</p> <p>REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS VOCÊ CANTANDO E FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS DA MÚSICA DO JACARÉ E MANDE PARA PROFESSORA.</p>

ATIVIDADE

BRINCADEIRA: BISCOITINHO QUEIMADO

VOCÊS PODEM BRINCAR COM ALGUÉM DA FAMÍLIA. UMA PESSOA VENDA OS SEUS OLHOS E ESCONDE UM OBJETO E VOCÊ SAIRÁ PARA PROCURAR, QUANDO VOCÊ ESTIVER PRÓXIMO DO OBJETO ELA FALA TÁ QUENTE, QUANDO LONGE FALA ESTÁ FRIO. QUANDO ACHAR FALA QUEIMOU... E ASSIM POR DIANTE.

CONSTRUIR UM ESQUELETO COLANDO PALITO DE FÓSFORO OU COTONETE:



ALUNO(A): _____

MEU ESQUELETO



ATIVIDADE 7

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE. ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO A QUANTIDADE. ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS. ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. ✓ EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUNDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC. ✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. ✓ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DA SUA IMAGEM CORPORAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO ✓ ASSITIR O VÍDEO O CABELO DA MENINA – CINE HISTÓRINHA. ✓ ASSISTIR O VÍDEO CABELO MALUCO (ARTEIROS). ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ✓ ARRUMAR O SEU CABELO, FAZENDO UM CABELO MALUCO.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. ✓ TIRAR UMA FOTO DO CABELO MALUCO QUE A MAMÃE FEZ NA CRIANÇA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ HOJE SERÁ O DIA DO CABELO MALUCO, PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO “**O CABELO DA MENINA**” E REALIZE A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE IMPRESSA.
- ✓ AGORA ASSISTA AO SEGUNDO VÍDEO “**CABELO MALUCO**”, EM SEGUIDA PREPARE O MATERIAL PARA REALIZAR NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE NA FOLHA IMPRESSA.
 - **UM POUCO DE TINTA.**
 - **UM POUCO DE ÁGUA PARA MISTURAR NA TINTA.**
 - **CANUDO PARA SOPRA A TINTA.**
 - **PINGUE ALGUMAS GOTAS DE TINTA NA ATIVIDADE IMPRESSA E SOPRE COM O CANUDO FORMANDO O CABELO MALUCO.**



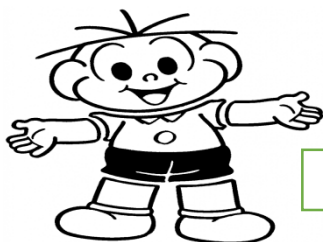
- ✓ AGORA CHEGOU A SUA VEZ: PEÇA PARA A MAMÃE FAZER EM VOCE UM CABELO MALUCO.
- ✓ DICA PARA FAZER O CABELO MALUCO: PRENDER, USAR GEL, ARQUINHO, SPRAY DE CABELO, GLITER, USE A IMAGINAÇÃO.

NOME: _____ DATA: _____

1. REGISTRE A QUANTIDADE DE TRANÇAS DE CADA PRINCESA E CIRCULE A QUE ESTÁ COM **MAIS** TRANÇAS NO CABELO:



- REGISTRE A QUANTIDADE DE FIOS DE CABELO DE CADA PERSONAGEM E CIRCULE O QUE TEM **MENOS** FIOS DE CABELOS:



2. CABELO MALUCO:



ATIVIDADE 8

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DESENHO, PINTURA, COLAGENS. EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS ATRAVÉS DA MÚSICA.✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:➤ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, IDENTIFICAR AS LETRAS.✓ EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO✓ RECURSOS VARIADOS: PAPEL SULFITE, COLA, FOLHAS DE ÁRVORES.✓ CONSCIENTIZAR O RESPEITO E A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR OS RECURSOS NATURAIS. VALORIZAR O MEIO AMBIENTE, A NATUREZA/ÁRVORE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “JARDIM BOTÂNICO”, CONHECENDO ASSIM O JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA.✓ ASSISTIR O VÍDEO DO PATATI PATATÁ MÚSICA “A ÁRVORE”✓ ASSISTIR O VÍDEO TURMA DA MÔNICA - “CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE”.✓ COM AJUDA DA FAMÍLIA IRÁ PROCURAR DENTRO DO DESENHO DA ÁRVORES AS LETRINHAS QUE FORMA A PALAVRA ÁRVORE E IRÁ PINTÁ-LAS.✓ EM SEGUIDA IRÁ PROCURAR FOLHAS SECAS E CASCA DE ÁRVORES E IRÁ COLAR NA ÁRVORE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA (DESENHO DA ÁRVORE)✓ ATIVIDADE NO SULFITE.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.

QUARTA - FEIRA.

ATIVIDADE: NA ATIVIDADE IMPRESSA:

- ✓ ESCREVER SEU NOME NA ATIVIDADE;
- ✓ PINTAR AS LETRINHAS QUE FORMA A PALAVRA ÁRVORE.

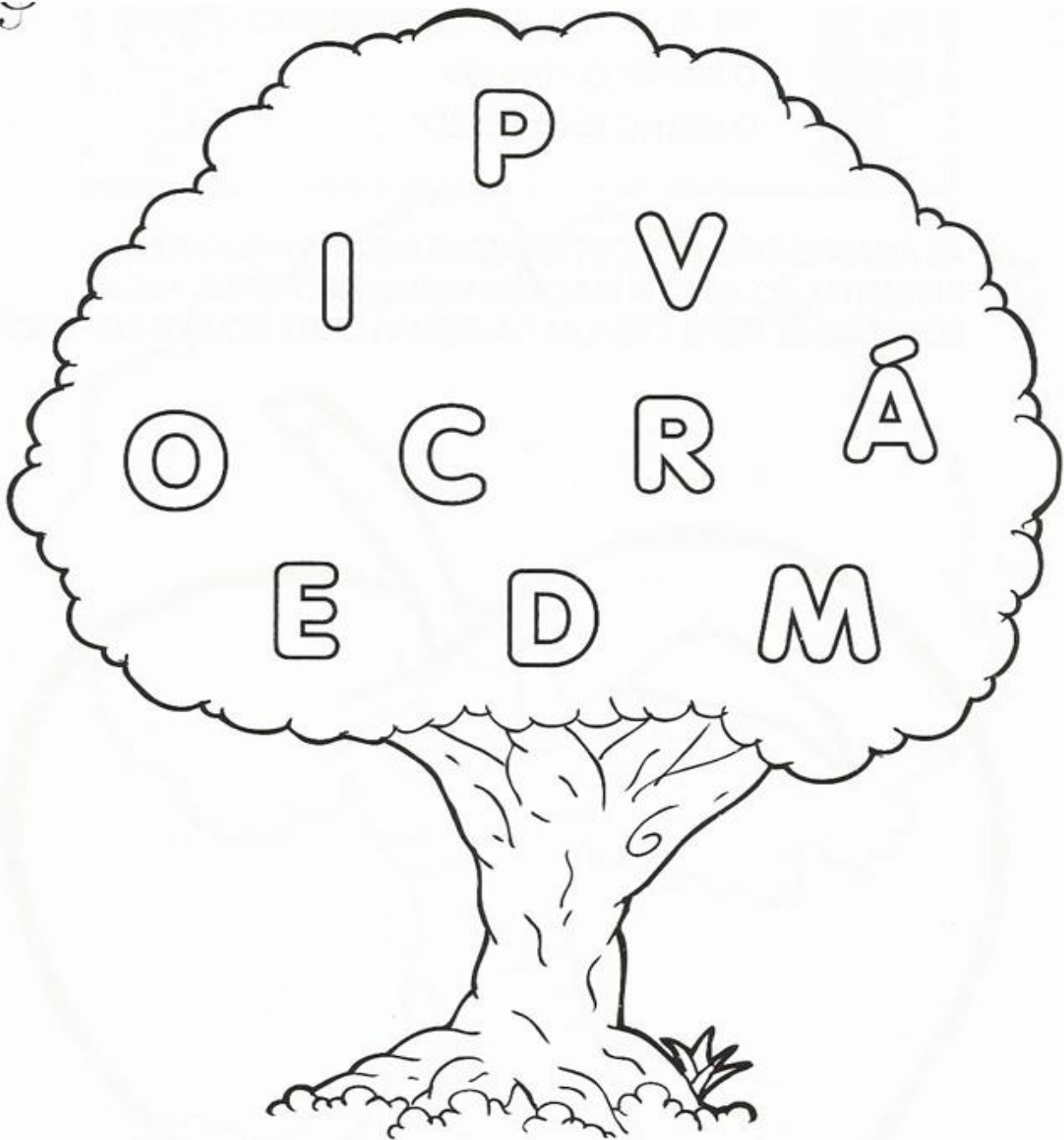
EM UMA FOLHA SULFITE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;

ALUNO(A): _____

PINTE DE VER AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÀRVORE

2



ATIVIDADE 9

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.➤ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS➤ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PUNTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO, TEXTURA ETC.• EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO.• REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVA DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A AULA TV ESCOLA E A HISTÓRIA DO ELMER O ELEFANTE XADREZ, ELE ERA DIFERENTE DE TODOS. FAZER A ATIVIDADE COM DIVERSOS MATERIAIS NA FOLHA IMPRESSA ASSITIR O VÍDEO DA BRINCADEIRA ELEFENTINHO COLORIDO FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA✓ PAPEL COLORIDO✓ TINTA GUACHE✓ TESOURA✓ LÁPIS DE COR✓ COLA✓ GIZ DE CERA✓ TINTA GUAGHE

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
QUINTA - FEIRA.**

ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.

ATIVIDADE:

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;

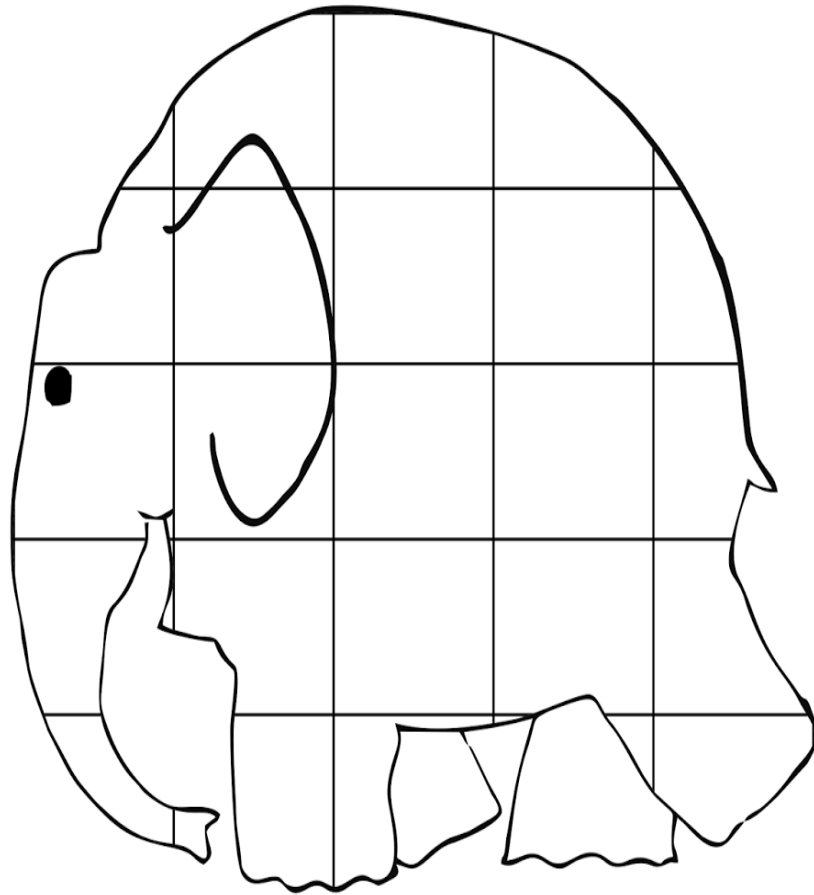
NA FOLHA IMPRESSA, VAI DECORAR O ELMER COM AS CORES QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA (PODERÁ USAR PAPEL COLORIDO, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, LÃ COLORIDA, PEDAÇO DE TECIDO, USAR A CRIATIVIDADE). NA MESMA ATIVIDADE COM A AJUDA DA MAMÃE VOCÊ IRÁ RECORTAR AS LETRAS DO NOME DO ELMER E COLAR NOS QUADROS ABAIXO DO DESENHO.

BRINCADEIRA: ELEFANTINHO COLORIDO

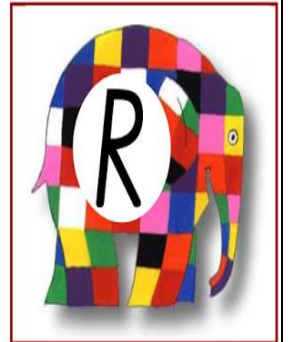
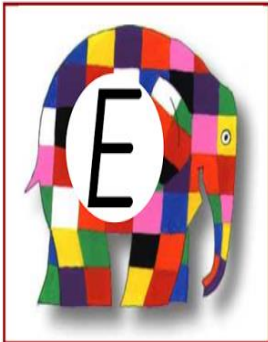
A MAMÃE É ESCOLHIDA PARA COMANDAR, ELA FICA À SUA FRENTE E DIZ: "ELEFANTINHO COLORIDO!". VOCÊ RESPONDE: "QUE COR?". ELA ENTÃO GRITA O NOME DE UMA COR E VOCÊ CORRE PARA TOCAR EM OBJETO COM A COR QUE ELA FALOU. QUANTO MAIS LONGE O ACESSO A COR, MAIS DIFÍCIL O JOGO FICA.

NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR O NOME DO ELEFANTE DA HISTÓRIA DE HOJE?



--	--	--	--	--



ATIVIDADE 10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PAISAGENS E OBJETOS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.✓ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.✓ DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITIMOS MUSICAIS: RÁPIDO, LENTO, MOVIMENTAR-SE DE FORMA CONDIZENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: OS BICHINHOS DO JARDIM✓ REALIZAR OBSERVAÇÃO NO JARDIM OU QUINTAL.✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE SUA OBSERVAÇÃO✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ MOVIMENTAR-SE, DANÇANDO COM O VÍDEO: DANÇA DO MOVIMENTO – MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA - FEIRA.
ATIVIDADE:**

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;

ASSISTIR AO VÍDEO: OS BICHINHOS DO JARDIM, OBSERVE BEM QUAIS SÃO OS INSETOS QUE VIVE NO JARDIM.

APÓS VÁ ATÉ O SEU JARDIM OU QUINTAL E OBSERVAR SE TEM ALGUM INSETO, ANALISE BEM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM E O QUE ELE ESTÁ FAZENDO.

CONVERSE COM A MAMÃE OU ALGUÉM DA FAMÍLIA SOBRE O QUE OBSERVOU.
REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: COLOQUE SEU NOME E A DATA DE HOJE.
DESCUBRA QUAL O NOME DO INSETO COMPLETANDO COM AS VOGAIS NECESSÁRIAS.

AGORA DESENHE UM LINDO JARDIM E OS INSETOS QUE VOCE VIU NO VÍDEO E EM SEU QUINTAL OU JARDIM, PARA QUE ESSE DESENHO FIQUE BEM ORIGINAL PODE COLAR RECURSOS COMO: FOLHAS, GALHOS, PEDRINHAS, ETC.

HORA DA DIVERÇÃO: VAMOS SE MOVIMENTANDO, DANÇANDO COM O VÍDEO: A DANÇA DO MOVIMENTO – MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.

NOME: _____ DATA: __/__/__.

1- DESCUBRA O NOME DO INSETO UTILIZANDO SOMENTES AS VOGAIS:

A E I O U

J _ _ N _ NH _

2- AGORA DESENHE OS INSETOS QUE VOCE VIU NO VÍDEO E UM LINDO JARDIM PARA ELES. DEIXE SEU JARDIM BEM ORIGINAL COLE: FOLHAS, GALHOS, PEDRINHAS QUE VOCE TEM NO SEU QUINTAL OU JARDIM DE CASA.

ATIVIDADE 11

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES;✓ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEU MODO DE VIDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR;✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS;✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFIAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS;✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS;✓ IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ A FAMÍLIA IRÁ ESCOLHER 5 ANIMAIS E PEDIR QUE A CRIANÇA IMITANDO O SOM E COMO SE MOVIMENTA ESTE ANIMAL;✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: DEIXEI O PUM ESCAPAR.✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA DEPOIS SOBRE QUE ANIMAL ERA O DA HISTÓRIA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: DE ESTIMAÇÃO – MUNDO BITA;✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUAIS ANIMAIS APARECEM NO VÍDEO;✓ APRESENTAR SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PARA A PROFESSORA (FOTO OU VÍDEO); CASO NÃO TENHA, FALAR QUAL GOSTARIA DE TER;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS E VÍDEOS DA BRINCADEIRA

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ BRINCAR IMITANDO OS ANIMAIS QUE A FAMÍLIA FOR FALANDO (ESCOLHER 5 ANIMAIS E PEDIR QUE A CRIANÇA IMITE, FAZENDO O SOM E MOVIMENTO);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA – DEIXEI O PUM ESCAPAR E DESCOBRIR QUAL ANIMAL É O PUM;
- ✓ DANÇAR A MÚSICA: DE ESTIMAÇÃO: MUNDO BITA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE DESENHANDO O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ TEM OU O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER (COLOCAR NOME DELE OU QUAL NOME VOCÊ DARIA.

ALUNO(A): _____

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

- VOCÊ TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? DESENHE ELE AQUI E COLOQUE O NOME DELE;
- SE VOCÊ NÃO TIVER, DESENHE QUAL VOCÊ GOSTARIA DE TER E QUE NOME DARIA.

ATIVIDADE 12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: FORMAS GEOMÉTRICAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ ESTABELEÇER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: FORMAS GEOMÉTRICAS✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE PODEMOS ENCONTAR NO NOSSO DIA A DIA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020.

SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE REALIZAR A ATIVIDADE COM COMANDOS, A MAMÃE DEVERÁ DESENHAR EM UMA FOLHA AS QUATRO FIGURAS GEOMÉTRICAS UMA EM CADA FOLHA, PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.
- ✓ ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA PEGAR EM CASA 8 OBJETOS E JUNTO COM A MAMÃE CONTAR EM VOZ ALTA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

A MAMÃE VAI COMBINAR OS SEGUINTE COMANDOS:

A mamãe vai mostrar o cartaz com a figura desenhada e você vai fazer o comando que foi combinado, depois pode combinar dois comandos e fazer os dois de uma vez. Por exemplo mostrar o cartaz do círculo e do quadrado junto. Vai bater palma e bater os pés no chão de uma vez.

Círculo: Bater palma
Quadrado: Bater os pés no chão
Triângulo: Pular
Retângulo: Se agachar. A cada figura mostrada você deverá realizar os gestos combinados. Não esqueça de fazer um vídeo.

NOME: _____ DATA _____

NA FIGURA DO **RETÂNGULO** ESCREVA A LETRA INICIAL DE SEU NOME.
COMPLETE O PALHACINHO LIGANDO OS PONTOS DE 1 A 8.
PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS SEGUINTE CORES.



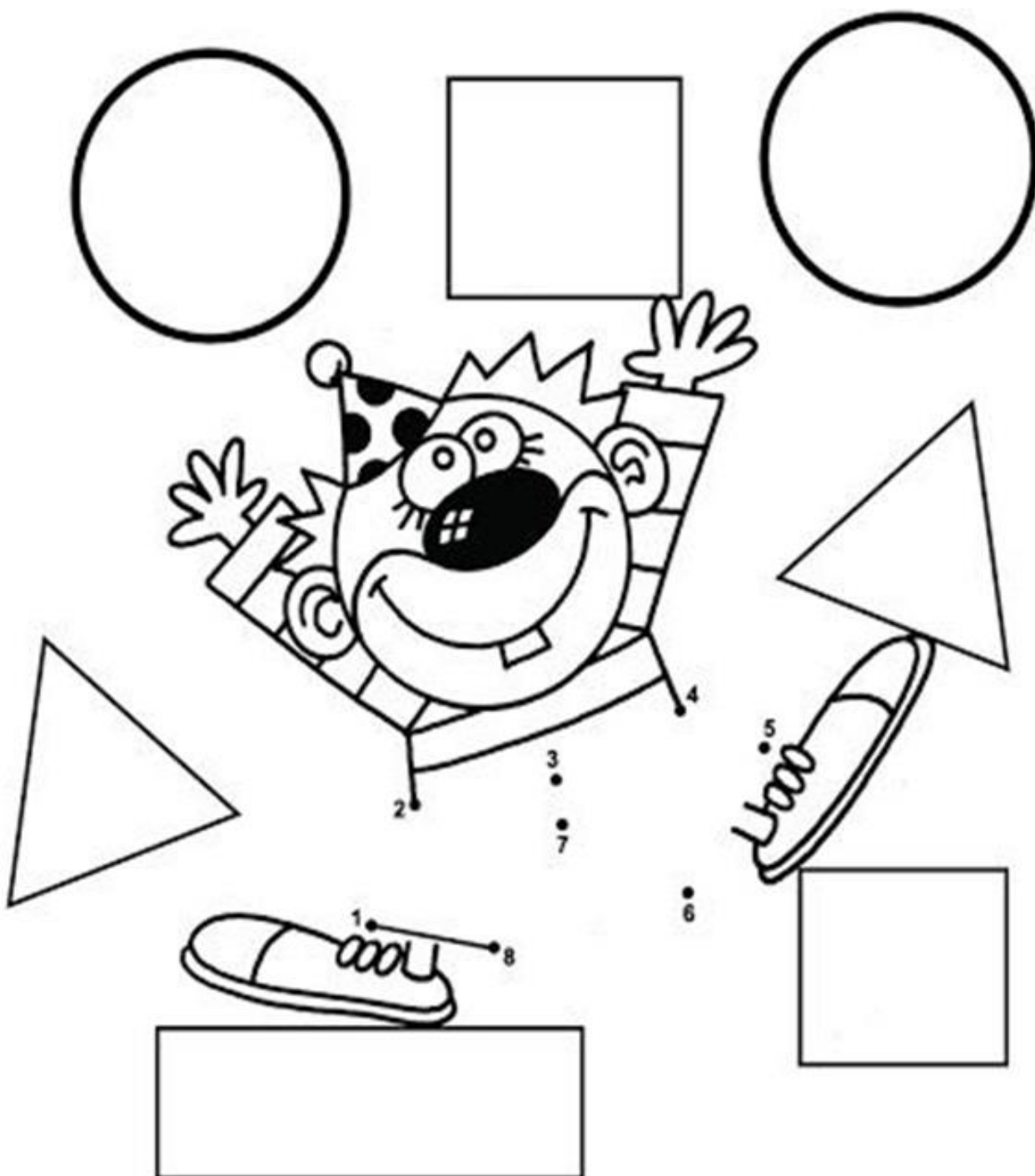
CÍRCULO
LARANJA



QUADRADO
VERDE



TRIÂNGULO
VERMELHO



ATIVIDADE 13

QUO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA, BRINCADEIRAS E MÚSICAS QUE AS ENVOLVAM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”✓ RESPONDER PARA A MAMÃE AS PERGUNTAS QUE IRÁ FAZER RELACIONADA A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.✓ FOTOFRAFAR A HORA DA BRINCADEIRA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.✓ FAZER O CIRCUITO USANDO O PÉ DO GIGANTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ REALIZAR O CIRCUITO COM O PÉ DO GIGANTE.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

QUINTA -FEIRA

ATIVIDADE:

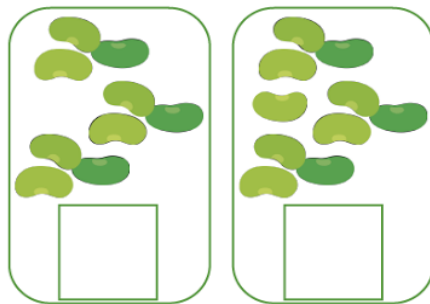
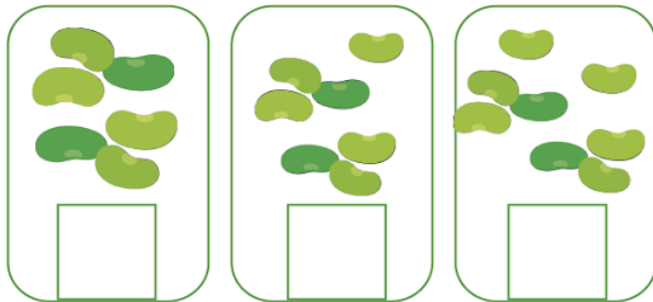
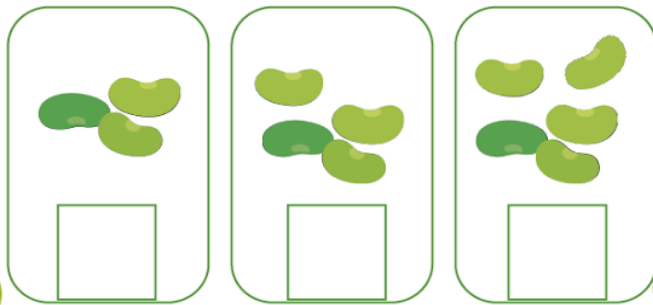
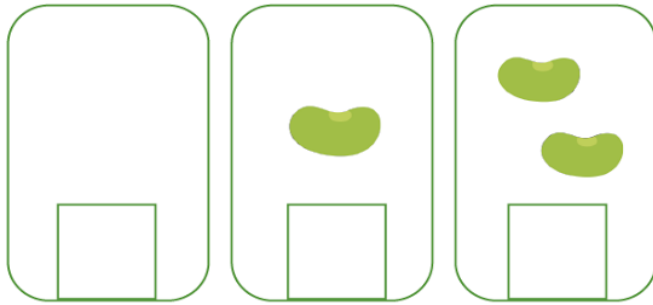
- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR OS VÍDEOS: DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO E PARLENDA.
- ✓ A MAMÃE IRÁ FAZER ALGUMAS PERGUNTAS COMO: QUAL A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA, QUAL FOI ALIMENTO QUE JOÃO TROCOU? QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA? QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO JOÃO? PERGUNTAR SE NA SALA DE AULA TEM ALGUM AMIGUINHO COM O NOME DE JOÃO? CONSCIENTIZAR QUE JOÃO FEZ UMA COISA QUE NÃO PODERIA FAZER, QUE É PEGAR ALGO QUE NÃO LHE PERTENCE, FALAR QUE É ERRADO.
- ✓ BRINCADEIRA: PEGAR UMA TAMPA DE CAIXA DE SAPATO, PAPELÃO E FAZER O CONTOURO DE UM PÉ GIGANTE, AMARRAR NO PÉ DA CRIANÇA, FAZER UMA TRILHA NO CHÃO COM FITA OU GIZ. VAMOS ANDAR COM PÉS DE GIGANTE? PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O TRAJETO DESENHADO NO CHÃO. (ASSITIR O VÍDEO DA CONFECÇÃO DO PÉ GIGANTE).
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

SUGESTÃO: VAMOS PLANTAR UMA SEMENTE DE FEIJÃO? PODERÁ SER PLANTADO EM UM COPO DESCARTÁVEL DE CAFÉ OU CAIXINHA DE LEITE VAZIA COLOCAR ALGODÃO UMIDECIDO COM UM POUCO DE ÁGUA E ALGUMAS SEMENTES DE FEIJÃO. VAMOS OBSERVAR DURANTE OS PRÓXIMOS DIAS O QUE ACONTECE.

NOME: _____ DATA _____

João e o Pé de Feijão

CONTE OS FEIJÕES MÁGICOS DE CADA QUADRO.
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- | |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 0 |

ATIVIDADE 14

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE EQUILIBRIO E DESTREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CRIAR DESENHO A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DO ELEMENTO DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: LINHAS.✓ DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTACULOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO✓ ASSITIR AOS VÍDEOS: AS LINHAS PARA CRIANÇAS – GEOMETRIA PARA CRIANÇAS https://www.youtube.com/watch?v=wiyHctLoMJ4 E O VÍDEO DA HISTÓRIA: A LINHA ASSANHADA https://www.youtube.com/watch?v=1mAG2wZ7Zus✓ REALIZAR UM DESENHO E COBRIR COM LINHA OU BARBANTE. <p>BRINCADEIRA: TRAÇAR AS LINHAS CURVA, RETA, ONDULADA, ZIG – ZAG NO CHAO E ANDAR POR CIMA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA:✓ TIRAR FOTO DA BRINCADEIRA E ENVIAR.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

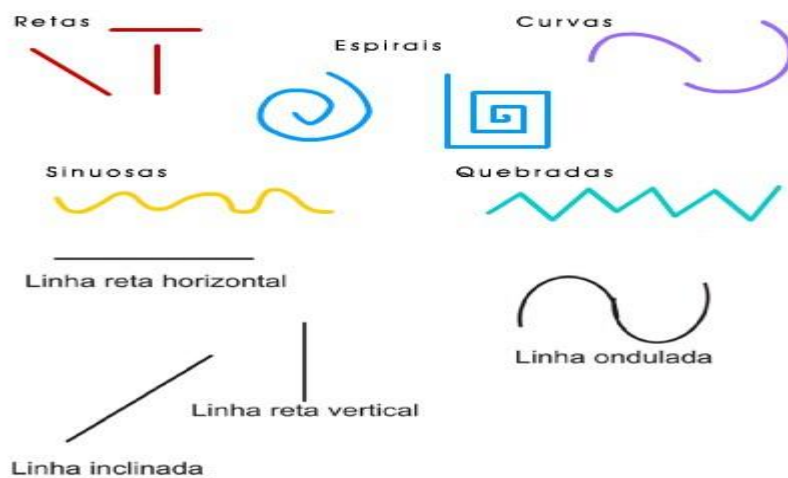
SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE ENCONTRANDO E PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE LINHAS.
- ✓ PRIMEIRO ASSISTA O VÍDEO **AS LINHAS PARA CRIANÇAS** E DEPOIS O VÍDEO DA HISTORINHA **A LINHA ASSANHADA**.
- ✓ AGORA PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE E OBSERVE BEM OS TIPOS DE LINHAS QUE VIMOS NOS VÍDEOS.
- ✓ CHEGOU A SUA VEZ DE CRIAR, COM ESSAS LINHAS REALIZE UM DESENHO E CONTORE UTILIZANDO LINHA OU BARBANTE.
- ✓ VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA MOVIMENTANDO O CORPO. RISQUE NO CHÃO VARIOS TIPOS DE LINHAS: RETA, CURVA, ZIG-ZAG OU QUEBRADAS E ESPIRAL, ANDE POR CIMA DE CADA UMA DELAS.

ALUNO(A): _____

- OBSERVE OS TIPOS DE LINHAS:



- AGORA CHEGOU A SUA VEZ, UTILIZANDO AS LINHAS ACIMA CRIE UM DESENHO:

ATIVIDADE 15

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO, COMPARAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ COMPREENDER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE DIVISÃO (IDEIA DE RÉPARTIR) COM BASE EM MATERIAIS CONCRETOS, ILUSTRAÇÕES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O RECONHECIMENTO DESSAS AÇÕES EM SEU COTIDIANO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O MACACO E O BURACO”✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO.

QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA O MACACO E O BURACO E TV ESCOLA.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

HORA DA BRINCADEIRA: EM UMA TAMPA DE CAIXA DE PAPELÃO COM A LATERAIS LEVANTADAS, FAZER UM CÍRCULO NO MEIO DA CAIXA, COLOCAR UMA BOLINHA DENTRO VOCÊ DEVERÁ SEGURAR A CAIXA COM AS DUAS MÃOS E FAZER MOVIMENTOS COM CAIXA ATÉ QUE ACERTE O BURACO COM BOLINHA. A BRINCADEIRA PODE SER FEITA EM DUAS PESSOAS.



NOME: _____

DISTRIBUA AS BANANAS E OS OSSOS IGUALMENTE PARA CADA MACACO.

QUANTAS BANANAS CADA MACACO IRÁ GANHAR?

QUANTOS OSSOS?

QUANTOS SOBRARAM?

